※令和４年度以降入学生用

学校番号	316

令和８年度　外国語科

教科	国際文化	科目	（学）フランス語文化Ⅱ	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書							
副教材等	Dis-moi tout !（Hakusuisha）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

フランス語文化Ⅰで使用したテキストの続きを学習する。
・付属のCDを使い、フランス語と日本語の異なる発音の仕組みを理解し、正しく発音できるように練習する。ときどき、フランスに関する映像を見て、より身近にフランスを感じ、今のフランスを知る。
・ウェブ上のフランス語辞典を使い、多様な方式でフランス語を学ぶ。
・映画や調理実習を通じて、フランスに対する興味を持つように指導する。

2　学習の到達目標

・フランス語の発音をマスターし、使える会話ができるようになる。
・フランスの文化・社会についても理解を深める。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	フランス語の音声、語彙、文法、言語の働きを理解し、聞いたり話したりする際にそれらの知識を適切に活用することができる。また、それらの知識を用いてポスターや案内文の情報を読み解くスキルを身につけている。	フランス語を通して、身近な話題や社会的な問題の概要・要点を把握し、自分なりの考えや意見を発表したり、他者と共有している。	フランス語の背景にある文化に対して興味・関心を持ち、主体的に調べたり、積極的にコミュニケーションを図ろうとする。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	第 10 課	1.習慣についてたずね、代名詞を使って答える 2.代名動詞を使って習慣について話す	a: 発音やイントネーションの特徴を理解している。 b: 基本的な語句や文で、伝え合うことができている。 c: 必要な情報を読み取ろうとしている。	小テスト	定期テスト	スピーキングテスト
	第11課	1.生活時間や計画についてたずね、それに答える 2.疑問詞 quand、日付の表現	a: 発音やイントネーションの特徴を理解している。 b: 基本的な語句や文で、伝え合うことができている。 c: 必要な情報を読み取ろうとしている。	小テスト	定期テスト	スピーキングテスト
2学期	第12課	1.行きたい場所についてたずね、その土地の天候について話す 2.主語代名詞 on、命令形	a: 発音やイントネーションの特徴を理解している。 b: 基本的な語句や文で、伝え合うことができている。 c: 必要な情報を読み取ろうとしている。	小テスト	定期テスト	スピーキングテスト
	第 13 課	1.過去の出来事について質問し、それに答える 2.時の表現、複合過去	a: 発音やイントネーションの特徴を理解している。 b: 基本的な語句や文で、伝え合うことができている。 c: 必要な情報を読み取ろうとしている。	小テスト	定期テスト	スピーキングテスト
3学期	第 14 課	1.代名詞を使って、過去の事柄を話す 2.代名動詞の複合過去	a: 発音やイントネーションの特徴を理解している。 b: 基本的な語句や文で、伝え合うことができている。 c: 必要な情報を読み取ろうとしている。	小テスト	定期テスト	スピーキングテスト
	復習	文法事項の総復習	a: 発音やイントネーションの特徴を理解している。 b: 基本的な語句や文で、伝え合うことができている。 c: 必要な情報を読み取ろうとしている。	小テスト	定期テスト	スピーキングテスト

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度